

Notulen MR vergadering 30-03-2023

Tijd :18.30

Locatie : Watergoorweg Bovenbouwlocatie

Deelnemers : Nousjka Hoekstra, Ramon Beijen, Lynn van 't Veld, Ramon van de Beek.

Voorzitter : Joost Jongman

Secretaris : Miranda Fränzel

Gasten :Thijs Hagen (standaard)

Bijlagen bij agenda:

1. Vakantierooster
2. Ongevallen en Brand (overzicht)
3. Ontruimingsplan (voor iedere locatie één)
4. Ontruimingsplattegrond (voor iedere locatie één)
5. Arbo-Jaarplan
6. Planning werkverdelingsplan
7. Formatieplan
8. Analyse M-cito
9. Visieposter (voor schoolplan)

Agendapunten

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• ARBO jaarplan + bijlagen (Vaststellen)• Vakantierooster (Vaststellen)• Analyse schoolresultaten (Informeren)• Formatieplan (Vaststellen)• Werkverdelingsplan (Uitleg)• NRO werkplaatsonderzoek (Uitleg door Thijs tijdens overleg)• Invulling MT (Uitleg door Thijs tijdens overleg)• Voortgang ontwikkeling schoolplan (Uitkomsten van studiedag 28-3-2023) (zie Visieposter)• Wvttk | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>1. Arbo Jaarplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vraag over hoeveel BHV'ers is voldoende voor school. Dat is iedere dag 2 geschoolde BHV'ers aanwezig. (Voor iedere locatie moet dat dekkend zijn). We hebben 15-09 een ochtend allemaal scholing. Voor een aantal collega's herhaling, voor andere deel geheel nieuwe scholing. • Een tip is om iedere leerkracht een rode of groene kaart mee te laten nemen naar buiten, deze omhoog te laten houden zodat de prefentie medewerker snel het kan zien of de klassen compleet zijn. • Uit de risico inventarisatie viel op dat er op de OB locatie niet echt een teamkamer is. Het lokaal waar nu SKA en ondersteuning plaatsvind, is wel te gebruiken om als collega je even terug te trekken. Nu lunchen we aan de grote tafel in de keuken. • Een duidelijke beschrijving omtrent te verzamelplek als het gaat ontruiming. Wellicht bij iedere klassendeur een insteekhoesje met een ontruimingsplan, groene en rode kaart. • Nog te onderzoeken: hoe toegankelijk is de AED bij Sporthal Watergoor | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>2. Vakantierooster</p> <ul style="list-style-type: none"> • De studiedagen worden gekozen zowel door er een paar na of voor een vakantie te plannen. Niet allemaal dus. De HGW studiedagen worden na de Cito periode gepland. Ook wordt er rekening gehouden met het variëren van de dagen van de week. • We hebben we nog kritisch gekeken naar de data van de studiedagen. • Oudergeleding is akkoord. Nu moet deze nog akkoord worden bevonden door het bestuur. | |
| | |

| | |
|--|--|
| <p>3. Cito M analyse en resultaten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In de bijlage kan je heel duidelijk zien dat er op alle vakken groei is doorgemaakt. Vooral de oude groep 3 is nu in groep 4 heel mooi gegroeid. Dit was vorig jaar nog zorgelijk . • We blijven de verschillende kwaliteitskaarten van bijv. het bestuur en van onszelf met elkaar vergelijken. De inspectie kijkt wel naar het uitstroomniveau; het wel of niet halen van 1S/2F. Je mag hierin zeker ook een verhaal/uitleg hebben. Omdat je wel individueel gezien grote groei ziet, kan je uitleggen dat je aan kwaliteitsverbetering doet. • Over deze groei en verbetering, zeker met betrekking tot rekenen, wel wat communiceren in de schoolgids. | |
| <p>4. Formatieplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit jaar wordt de puzzel minder ingewikkeld, omdat we niet 5 nieuwe collega's hoeven aan te nemen. | <p>PMR is ingestemd</p> |
| <p>5. Werkverdelingsplan. Knelpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collega's hebben toch gevraagd om te onderzoeken om de pauzes te faciliteren. Collega's missen toch wel echt een moment van een half uur rust. • Thijs gaat onderzoeken wat de mogelijkheden zijn. Dit zal dan eventueel pas kunnen in het nieuwe kalenderjaar. • Het zou kunnen dat het verdelen van de groepen een sterkere voorkeur oplevert. Dus voor de één niet fijn en voor de andere wel. • Voorheen was het altijd honderd procent van het voor. Nu zal het spannender worden. Het plan is nu goedgekeurd met 2/3 voor. • Op 18 april wordt de groepsindeling gemaakt. We hebben dan alle in en uitstroom in beeld. | <p>PMR is akkoord met de besluitvorming.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>6. NRO werkplaatsonderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er komt ruimte voor een onderzoeker (bruggebouwer) binnen school, die wordt ondersteund door een onderzoeker die hiervoor heeft gestudeerd. Hier wordt eerst gekeken naar welke (praktische) vraag er ligt binnen de school. • De missie van de Universiteiten is om de onderzoeken en kennis beter te benutten in de praktijk. | |
| <p>7. MT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het team is gegroeid, maar het MT is nog wel klein. Wel is gekozen om niet een teamleider aan te stellen wat dan ten koste zou gaan van leerkrachten met expertise. • Er wordt nog even goed gekeken naar hoe het organogram is. Hoe zijn de taken en verantwoordelijkheden verdeeld. • Waar kies je voor: teamleider, hoort de IB'er in het MT en hoor de leerkracht er ook bij. Dit zijn allemaal vragen waar kritisch naar gekeken moet worden. • Als het plan klaar is moet de MR hier instemming op geven. • Het team kan hier vooraf ook over brainstormen. | |
| <p>8. Visieposter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op de studiedag hebben we 4 hoofdstukken besproken. We konden met een groepje (per hoofdstuk) aangeven waar we over 4 jaar willen zijn. Ook konden we aangeven wat we al over een jaar willen aanpakken. • Bijv. het aanpakken van Taal/Spelling. Hier wil graag iedereen al volgend jaar de eerste stappen zetten, met bijv. een nieuwe methode. En over 4 jaar net zo'n mooie groei als we met rekenen hebben we gemaakt. • Nog een groot thema is schoolbrede gedragsaanpak, met bijv. hulp van een methode. We hebben al expertise binnen de school. • Uiteindelijk krijgt dit uitwerking in het schoolplan (4 jaar) en natuurlijk ook het jaarplan. | |

9. Wat er ter tafel komt.

- Waarom deed Het Baken niet mee met de week van de Lentekriebels. Hier hebben we nog nooit aan mee gedaan. We gaan nog aan de slag met een sociaal emotioneel methode of methodiek. Hierin komen ook dit soort onderwerpen naar voren.
- Lin en Joost willen graag de cursus MR volgen. Zij doen hiervoor een voorstel aan Thijs.
- Ramon Beijen zit voor het laatste jaar. Na de meivakantie wordt er uitvraag gedaan in de weekkrant.