

# PLAN VAN AANPAK SCHOOLJAAR 2022-2023

## Team- & schoolplanontwikkeling

In ons schoolplan hebben we de ambities uitgezet voor de periode 2019 t/m 2023. In dit laatste jaar van het huidige schoolplan is er veel ruimte nodig voor teamontwikkeling en het ontwikkelen van een nieuw schoolplan voor de komende jaren. Door de vele veranderingen in het team is ruimte nodig om met elkaar weer te bouwen aan de toekomst, samen na te denken over waar we nu staan en waar we de komende jaren naar toe willen werken. Dit proces zal deels op studiedagen plaatsvinden maar zal ook een beroep doen op de input van vakspecialisten en werkgroepen.

## Borging van ontwikkeld beleid

De afgelopen drie schooljaren is er veel in gang gezet. Het borgen van ingezet beleid is een belangrijk speerpunt voor komend schooljaar. Deze opdracht, en de team- & schoolplanontwikkeling, maken dat er weinig ruimte is voor nieuw te ontwikkelen beleid en/of professionalisering voor het hele team. Het borgen van ingezet beleid zal daarmee ook een belangrijk onderdeel zijn van de opdracht van de vakspecialisten en werkgroepen.

## Ontwikkelambities schooljaar 2022-2023

In het overzicht hieronder staan de ontwikkelambities die we volgend schooljaar willen oppakken. Gezien de ruimte die nodig is voor team- en schoolplanontwikkeling is er gekozen om niet te veel (nieuwe) ambities te formuleren.

ONDERWIJSDOELEN, INHOUDEN EN RESULTATEN	ONDERWERP	AMBITIE: WAT?
	JONGE KIND	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visie/model verder uitwerken (als onderdeel van het nieuwe schoolplan)</li><li>• Professionalisering vakspecialist (opleiding Jonge kind specialist)</li><li>• Groepsplan motoriek invoeren</li><li>• Ontwikkeling nieuw rapport</li><li>• Muziekonderwijs bij de kleuters versterken</li></ul>
	LEZEN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visie verder uitwerken (als onderdeel van het nieuwe schoolplan)</li><li>• Werkgroep onderzoekt hoe we de voortgang van leerlingen binnen het begrijpend lezen onderwijs beter kunnen monitoren en/of toetsen.</li><li>• Professionalisering team gericht op leesmotivatie</li><li>• Werkgroep onderzoekt mogelijkheden redzaamheidslezen</li><li>• Ouderbetrokkenheid (informatieavond en ouders in de klas)</li></ul>

ONDERWIJSDOELEN, INHOUDEN EN RESULTATEN

PEDAGOGISCH, DIDACTISCH EN ORGANISATORISCH HANDELEN

PERSONEEL

MIDDELEN

## ONDERWERP

MEER- EN  
HOOGBEGAAFDHEID

---

KUNST, CULTUUR,  
TECHNIEK EN  
WETENSCHAP

---

REKENEN

---

SOCIAAL-EMOTIONEEL

---

KENNISDELEN /  
TEAMLEREN

---

VERSTERKEN  
LEIDERSCHAP BINNEN  
HET OKT

---

TIJDELIJKE HUISVESTING

---

NIEUWBOUW

## AMBITIE: WAT?

- Compacten/verrijken binnen het vakgebied rekenen versterken binnen de groepen.
- 

- Visie scherpstellen (als onderdeel van het nieuwe schoolplan)
- 

- Professionalisering team in het procesgericht werken
- 

- Visie scherpstellen (als onderdeel van het nieuwe schoolplan)
- 

- Implementeren lesson study als hulpmiddel voor schoolontwikkeling door de opgeleide procesbegeleiders
- 

- Vanuit gedeeld leiderschap werken aan het onderzoeksmatig werken binnen de school. Focus op impact van het OKT binnen de school en de individuele vakspecialisten binnen de organisatie.
- 

- Een goede start door het realiseren van een fijne werkplek voor kinderen en collega's. Een school die recht doet aan Het Bakken-gevoel en onze manier van onderwijs. Zowel in de binnen- als buitenruimte.
- 

- Perspectief krijgen voor de toekomst van de school. Ouders hierin meenemen.